



FORMACION PERMANENTE

EL COMEDOR ESCOLAR: UN ESPACIO PARA LA DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDADES

1.1. ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS Y PERFIL DEL MONITOR/A: *Momentos educativos en el comedor escolar: actividades socioeducativas en el horario del comedor escolar. El perfil del monitor/a del comedor escolar. Capacitación: formación, aptitudes y actitudes. Contenidos transversales*

Bienvenid@s al curso de Comedor Escolar. Vamos a empezar con esta primera unidad temática, que nos hará comprender las necesidades del alumnado según su desarrollo evolutivo y qué podemos hacer nosotr@s como educadores de comedor por ell@s para su buen desarrollo socioeducativo.

Os recuerdo que, además del vídeo que debéis visualizar antes de realizar las actividades, tenéis un dossier a vuestra disposición con todo el contenido ampliado y detallado. Es necesario que os lo leáis tanto para que os ayude a entender mejor lo que se pretende transmitir como para que os facilite la realización de prácticamente todas las actividades. Los contenidos de esta unidad se encuentran en los apartados del dossier 1, 2 y 3.1.

No cabe añadir que para cualquier duda o consulta que tengáis, podéis escribir a mi email y os ayudaré encantada. Y dicho todo esto... ¡Empezamos!

ACT. 0 - PRESENTACIÓN

La primera actividad consistirá, cómo no, en presentarte. Debes hacer un póster (a mano o con cualquier plataforma digital) en el cual deberán aparecer estos aspectos sobre ti:

- * ¿Quién eres?
- * ¿Cómo eres?
- * ¿Qué te ha motivado a apuntarte al curso?
- * ¿Cuáles son tus cualidades?
- * ¿En qué te gusta emplear tu tiempo libre?

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



**GENERALITAT
VALENCIANA**

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



IMPORTANTE: NO ENVIAR LA IMAGEN A TRAVÉS DEL FORMULARIO O POR EMAIL, ya que tanto por capacidad de la web como por afluencia de alumnado es posible que dé error o se pierda. LA FORMA CORRECTA SERÍA AÑADIRLA EN EL DOCUMENTO A MODO DE IMAGEN (si la has hecho a mano puedes hacerle una foto o escanearla) junto al resto de actividades de este mismo bloque, para enviar un único documento con todas ellas a través del formulario (ya sea word o pdf).

ACT. 1 - CONCEPTOS

Vamos a empezar por la base de este curso. ¿En qué crees que puede ayudar un comedor escolar a los participantes? Antes de realizar la actividad, léete en el dossier los apartados 1, 2.1 y 3.1. Una vez interiorizados y entendidos los conceptos, debes contestar la pregunta incluyendo en la respuesta qué relación tiene el comedor escolar con los siguientes términos:

- * Educación
- * Disciplina escolar.
- * Cultura.
- * Tiempo libre
- * Ocio
- * Convivencia
- * Igualdad
- * Hábito
- * Lúdico
- * Socializar
- * Higiene
- * Educación integral

ACT. 2 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Debes colocar las siguientes características dentro de la tabla, adjuntándolas a la etapa evolutiva que creas que le corresponde (pista: hay 7 en cada una). Si hay alguna característica que te lleve a duda o que creas que podría estar en dos etapas, puedes preguntarme por email o indicarlo en la actividad, y hablamos sobre ello. No todo es blanco o negro, pero recuerda que estas características se atribuyen siempre en ámbitos generales y que hablamos desde la perspectiva en la que pueden realizar estas acciones; luego influye la educación, motivación y contexto en el que se encuentre cada individuo, que hará que esas características se desarrollen más o menos (por ejemplo, l@s adolescentes, generalmente, tendrían capacidad para correr 30 minutos; eso no quiere decir que tod@s lo hagan o hayan practicado para llegar a hacerlo.)

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del *Instituto Valenciano de la Juventud* de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



2 a 6	6 a 9
9 a 12	12 a 16

- * Dos momentos evolutivos significativos deja la infancia y empieza con la pubertad.
- * Van teniendo en cuenta las opiniones y los puntos de vista de los demás.
- * Desarrollan la capacidad de razonar, la capacidad de abstracción y la lógica. Ya pueden solucionar problemas porque elaboran hipótesis.
- * Lo critican todo, son negativos.
- * Nuevas formas de juego, el dibujo y el aprendizaje de la escritura.
- * Etapa del egocentrismo debido a las dificultades de los niños/as para manejar otras perspectivas o puntos de vistas distintos a los suyos.
- * Aumenta su deseo de originalidad, de distinguirse de los demás y llamar la atención.
- * Tienen una capacidad de reflexión alta, aceptando las consecuencias de sus actos
- * Las situaciones les causan los disgustos más desagradables.
- * Cargan con un objeto de 7 kilos.
- * Afrontan situaciones desde diversas perspectivas, siguiendo razonamientos sencillos.
- * Etapa de la indecisión.
- * Ponen a prueba su valor mediante sus habilidades o aficiones.
- * Visten y desvisten a una muñeca.
- * Crecen en autoconfianza y concepto de sí mismos y su relación con el mundo.
- * Sienten incompreensión de los mayores y de sus amigos.

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del **Instituto Valenciano de la Juventud** de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
 C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
 C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



- * Adquisición progresiva de la independencia y la autonomía: capaces de tomar pequeñas decisiones.
- * A pesar de su creciente independencia, necesitan el apoyo de las personas de su alrededor.
- * Juego simbólico: jugar a representar sucesos y secuencias de acontecimientos en los que suelen participar en su vida real o de los que han sido testigos.
- * Mayor sentido del ridículo y del amor propio.
- * Afianzan su personalidad en cuanto a gustos y aficiones.
- * Aparece un período narcisista, haciendo valer su persona por lo que es, hacer admitir sus méritos, recibir aprobaciones
- * Dominio del cuerpo prácticamente en su totalidad.
- * Adquisición progresiva de la independencia y la autonomía: capaces de tomar pequeñas decisiones.
- * Tienen mejor capacidad de atención y de memoria.
- * Cogen una pelota botando.
- * Entienden conceptos complicados y son capaces de aprender nuevas nociones.
- * Les preocupa el sexo, intentan encontrar su propia identidad como adulto.
- * Saben ubicarse espacio-tiempo

ACT. 3 - PERFIL DEL MONITOR/A

Para acabar esta unidad de contenido vamos a centrarnos en una pieza muy importante para un buen funcionamiento del comedor escolar: los monitores y monitoras del comedor. Aquí debajo tenéis un ejemplo de 2 flores con 16 pétalos cada una. Debéis rellenar 16 pétalos con actitudes y 16 pétalos con aptitudes que todo monitor/a de comedor escolar debería tener. Podéis usar estas imágenes o crear vuestras propias flores, lo importante no es la flor, si no la cantidad de pétalos que seáis capaces de rellenar.

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

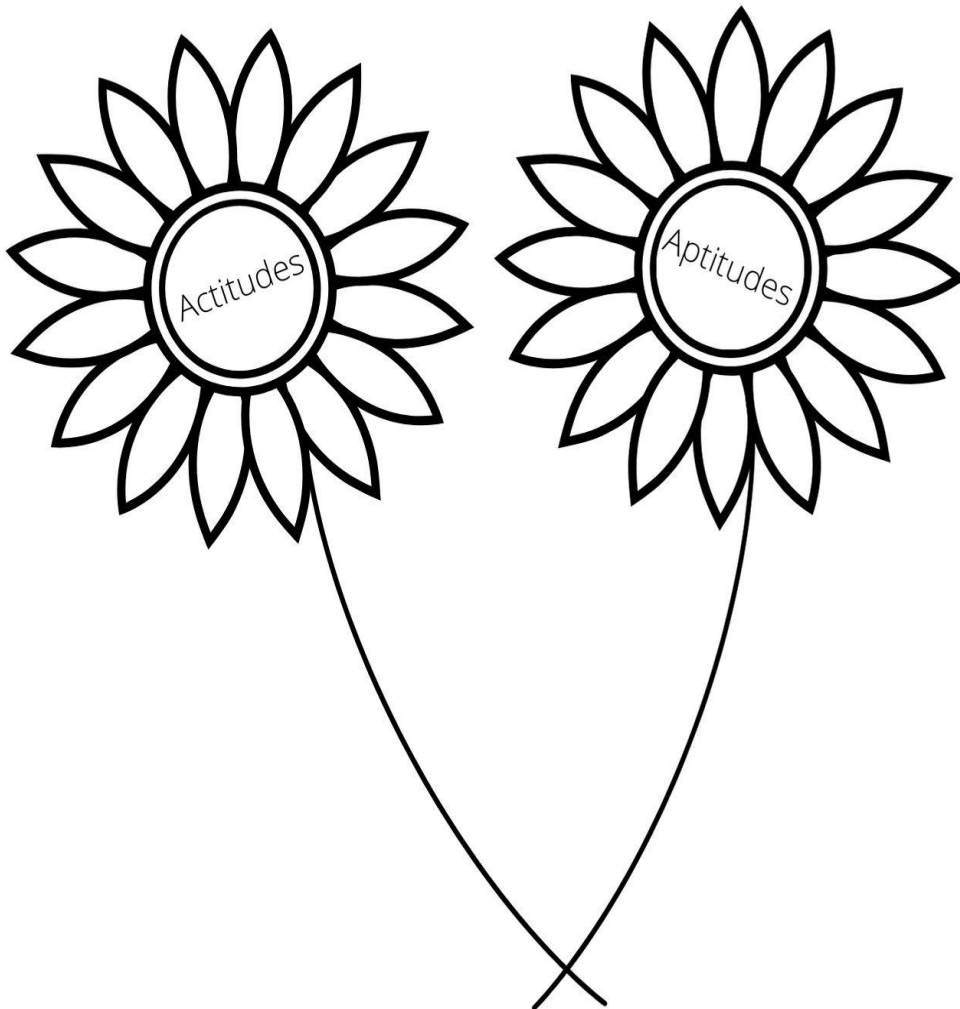
Según Resolución del Director General del *Instituto Valenciano de la Juventud* de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



IMPORTANTE: En el caso de usar otra imagen, NO ENVIAR LA IMAGEN A TRAVÉS DEL FORMULARIO O POR EMAIL, ya que tanto por capacidad de la web como por afluencia de alumnado es posible que dé error o se pierda. LA FORMA CORRECTA SERÍA AÑADIRLA EN EL DOCUMENTO A MODO DE IMAGEN (como está añadida la imagen que yo he insertado) junto al resto de actividades de este mismo bloque, para enviar un único documento con todas ellas a través del formulario (ya sea word o pdf).

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • valencia@abastanimacio.org
C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • alacant@abastanimacio.org
C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • castellon@abastanimacio.org



**GENERALITAT
VALENCIANA**

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut