



FORMACION PERMANENTE

EL COMEDOR ESCOLAR: UN ESPACIO PARA LA DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDADES

1.2. PROYECTOS DE COMEDOR ESCOLAR: *Proyectos de comedor escolar. Importancia de la ambientación en el comedor escolar (ornamentación, mobiliario, tiempos y ritmos, ...)*

Ya hemos llegado al ecuador del curso, es el momento de hablar sobre la gestión y organización del servicio de comedor escolar. Una vez visualizado el segundo vídeo, vamos a disponernos a hacer las actividades.

Recordad que en el dossier adjunto está la información complementaria al vídeo que os ayudará a la realización de las actividades. Los contenidos los encontraréis en los apartados 3.2, 4 y 9 del dossier. ¡A por ello!

ACT. 4 - EL COMEDOR ESCOLAR

La primera actividad de esta segunda UC consiste en un "Verdadero o Falso". Aquí bajo hay algunas afirmaciones sobre la gestión y el funcionamiento de un comedor escolar. Debes poner si crees que la afirmación es correcta y, en el caso de que no lo creas así, especificar por qué.

| | V | F |
|---|---|---|
| 1. Existen becas destinadas para la alimentación escolar ofrecidas por Consellería y por el Ayuntamiento para todo el alumnado que la solicite. | | |
| 2. Los monitores/as son los encargados de cobrar semanalmente las cuotas del alumnado. | | |
| 3.El colegio pone los criterios de selección del personal del comedor escolar, aunque habitualmente lo deriva a empresas de catering. | | |
| 4. El proyecto educativo del centro se basa primordialmente en la alimentación del alumnado, dejando las funciones del aprendizaje a disposición de cada monitor/a. | | |

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del *Instituto Valenciano de la Juventud* de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



| | | |
|---|--|--|
| 5. El ratio por monitor de comedor depende del alumnado que haya en cada aula. | | |
| 6. No es necesario tener ninguna titulación para trabajar como monitor/a en un comedor escolar. | | |
| 7. Cualquier persona que tenga relación con el centro educativo puede hacer uso del servicio del comedor escolar (ya sea alumno, profesor o tutor/a legal.) | | |

ACT. 5 - PROYECTOS DE COMEDOR ESCOLAR

Esta es la actividad en la que debes mostrar todo lo aprendido hasta ahora. Vamos a realizar un proyecto de comedor escolar. Vamos a tener dos contextos diferentes, en dos colegios diferentes, en los cuales podríamos trabajar en éste ámbito. La finalidad de la actividad es conseguir que en ambos colegios se cumplan los mismos objetivos, independientemente de los recursos que puedan tener (pero siempre teniendo en cuenta qué quiere y puede ofrecer ese colegio). Al fin y al cabo, nuestra misión pedagógica no debería basarse en los recursos que el centro o el alumnado disponga, si no de los valores y enseñanzas que nos gustaría transmitir y fomentar.

- a) Deberás escribir 1 objetivo general y 3 objetivos específicos para infantil y la misma cantidad para primaria. Recuerda que los OBJETIVOS deben ser realistas, escritos en infinitivo y precisos. (Ej. de objetivo general: "Fomentar un hábito de vida saludable". Ej. objetivo específico "Conocer las diferentes frutas de temporada según las estaciones del año")
- b) Nuestros proyectos tendrán una duración de DOS SEMANAS. Debes hacer un calendario semanal en el que incluyas las tres fases del comedor escolar con las actividades y la organización del servicio que quieres programar en esos tiempos (el horario es de 12.30h a 15h, tú puedes dividir las horas como prefieras). Recuerda que infantil y primaria tienen objetivos diferentes y, en muchos casos, los turnos de comedor también lo son.

* ANTES DE REALIZAR LA CALENDARIZACIÓN, PON ATENCIÓN A ESTE PUNTO. Aquí es donde entran en juego nuestros dos contextos diferentes:

1. Un colegio que cuenta con un presupuesto amplio para actividades relacionadas con el ocio y educación transversal del alumnado. Ponen mucho hincapié en cada una de las actividades y en que se promuevan los talleres y las actividades complementarias.
2. Un colegio donde los recursos económicos y materiales son limitados. Tenemos un aula vacía para infantil y, en ocasiones especiales, un aula vacía para primaria.

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
 C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
 C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut



Contamos con dos patios, uno para cada una de las etapas. El proyecto de comedor escolar trabaja por ofrecer unos buenos recursos pedagógicos, pero la situación no siempre ayuda. Hay que tirar de creatividad y de de muchas ganas de querer hacer.

Aquí bajo te pongo una tabla tipo, para que puedas cogerla o inspirarte para hacer tu propia tabla. Lo recomendable es hacer una para infantil y otra para primaria (puesto que las actividades y los horarios seguramente sean diferentes). Puedes hacer las adaptaciones como tú prefieras, haciendo dos tablas para infantil y dos para primaria (una para cada colegio) o, en la misma tabla, marcar con un * la adaptaciones.

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del *Instituto Valenciano de la Juventud* de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. ● 46008 VALENCIA ● 962 069 386 ● valencia@abastanimacio.org
 C/ del Carmen 79 Entlo. C ● 03550 SANT JOAN D'ALACANT ● 966 593 140 ● alacant@abastanimacio.org
 C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 ● 12003 CASTELLÓN ● 960 046 293 ● castellon@abastanimacio.org



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ Institut Valencià
de la Joventut