



## **FORMACION PERMANENTE**

### **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

#### **ACTIVIDADES**

##### **1.1. Introducción y conceptualización de la Educación Especial:**

Bienvenid@s al curso de Necesidades Educativas Especiales. Vamos a empezar con esta primera unidad temática, que nos hará comprender....

No cabe añadir que para cualquier duda o consulta que tengáis, podéis escribir a mi email y os ayudaré encantada. Y dicho todo esto... ¡Empezamos!

#### **ACT. 0 – PRESENTACIÓN**

La primera actividad consistirá, como no, en presentarte. Debes hacer un póster (a mano o con cualquier plataforma digital) en el cual deberán aparecer estos aspectos sobre ti:

- \* ¿Quién eres?
- \* ¿Cómo eres?
- \* ¿Qué te ha motivado a apuntarte al curso?
- \* ¿Cuáles son tus cualidades?
- \* ¿En qué te gusta emplear tu tiempo libre?

**IMPORTANTE:** NO ENVIAR LA IMAGEN A TRAVÉS DEL FORMULARIO O POR EMAIL, ya que tanto por capacidad de la web como por afluencia de alumnado es posible que dé error o se pierda. LA FORMA CORRECTA SERÍA AÑADIRLA EN EL DOCUMENTO A MODO DE IMAGEN (si la has hecho a mano puedes hacerle una foto o escanearla) junto al resto de actividades de este mismo bloque, para enviar un único documento con todas ellas a través del formulario (ya sea word o pdf).

#### **ACT. 1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN**

##### **ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles**

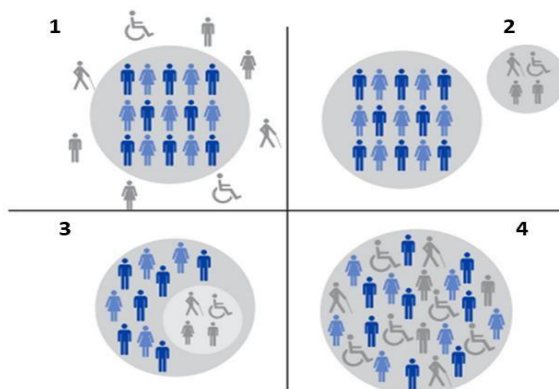
*Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004*

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)

A) Analiza el gráfico que se muestra a continuación, pon el nombre de cada una de las imágenes del gráfico y describe qué ocurre en cada situación.



	NOMBRE:	DESCRIPCIÓN
1		
2		
3		
4		

- ❖ Relaciona cada uno de los gráficos con la evolución histórica de la Educación Especial y los tipos de educación que existen hoy en día. En el *anexo 1* puedes

### ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles

Según Resolución del Director General del **Instituto Valenciano de la Juventud** de 17 septiembre 2004

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)



encontrar más información sobre el gráfico y algunos ejemplos que clarifican cada situación.

- ❖ ¿En qué situación nos encontramos actualmente? ¿Hacia dónde partimos? ¿Cuáles son las principales diferencias entre integración e inclusión?

**B)** Lee el siguiente artículo publicado en el Foro de Vida Independiente en el que se habla sobre la importancia del lenguaje y cómo éste lleva asociadas ideas que se transmiten y perpetúan en el tiempo y a su vez transmiten valores sociales y culturalmente aceptados. Una vez que hayas leído el artículo, trata de reflexionar y responder las preguntas que se plantean a continuación.

*Enlace: Foro de Vida Independiente. <http://forovidaindependiente.org/diversidad-funcional-nuevotermino-para-la-lucha-por-la-dignidad-en-la-diversidad-del-ser-humano/#more-118>.*

- ❖ ¿Qué importancia tiene el lenguaje que utilizamos?
- ❖ ¿De qué forma perpetúa ideas y establece roles?
- ❖ ¿Qué término crees que es más adecuado?
- ❖ ¿Es importante dar voz al colectivo de personas con diversidad funcional? ¿Qué opinas sobre esto último, por lo general la sociedad ofrece y da oportunidades para que den su opinión y, esa opinión es valorada y tenida en cuenta cuando se trata de tomar decisiones?

*A modo de información complementaria puedes leer el artículo que se muestra a continuación publicado por Alejandro Rodríguez-Picavea Matilla, miembro del Foro de Vida Independiente y Divertad (FVID) y activista por los derechos humanos y civiles de las personas discriminadas por su diversidad funcional. En el que se explica qué significado tiene la palabra DIVERTAD, que aúna términos como DIGNIDAD Y LIBERTAD.*

*Enlace:[http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/707/Pon\\_RodriguezPicaveaMatillaA\\_DivertadDignidadLibertad\\_2014.pdf?sequence=1](http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/707/Pon_RodriguezPicaveaMatillaA_DivertadDignidadLibertad_2014.pdf?sequence=1)*

## **ACT. 2- LA DIVERSIDAD COMO CARACTERÍSTICA INTRÍNSECA AL SER HUMANO**

### **ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles**

*Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004*

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)



**A)** Visiona el siguiente vídeo titulado *¿Qué significa para ti “ser normal”?* y a continuación reflexiona y escribe qué contestarías tú a esa pregunta. En el Anexo 2 puedes encontrar más información.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=eLDvrb84s7U>

**B)** Visualiza el siguiente vídeo titulado *El caso de Lorenzo* y, a continuación, reflexiona sobre él respondiendo a las preguntas que se plantean:

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg>

- ❖ ¿De qué forma le afecta a Lorenzo lo que los demás piensan sobre él?
- ❖ ¿Cómo cambia su vida cuando alguien le ayuda a ver otras posibilidades en el caso?
- ❖ ¿Es posible cambiar la visión? ¿Quién crees que tiene esa responsabilidad?

**C)** Visualiza el siguiente vídeo titulado *Desdramatizar la discapacidad | Ana Clara Tortone | TEDxUCE*, hasta el minuto 6:18 y responde las siguientes preguntas:

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ignS0Hz0S90>

- ❖ ¿Crees que existen las barreras mentales? ¿De qué forma se manifiestan?
- ❖ ¿Qué consecuencias pueden tener?
- ❖ Centrarnos en la discapacidad con la que puede convivir una persona ¿Crees que nos impide ver a la persona que hay detrás? ¿Por qué?

## **ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles**

*Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004*

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)



## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: EJEMPLO EXCLUSIÓN, SEGREGACIÓN, INTEGRACIÓN Y INCLUSIÓN.**

#### **Exclusión:**

Persona con síndrome de Down que no está escolarizado en ningún centro.

Una persona con movilidad reducida que se desplaza con silla de ruedas no puede acceder a los baños porque no están adaptados.

Una persona sorda no puede disfrutar de una película porque o está subtitulada.

#### **Segregación:**

Una persona con síndrome de Down escolarizada en un centro de educación especial.

Cooperativas destinadas a proyectos sociales, donde todos sus trabajadores/as son personas con diversidad funcional, cuyos beneficios se reinvierten en el proyecto. (Documental "Fàbrica de la Fageda")

#### **Integración:**

Una persona con síndrome de Down escolarizada en un centro de enseñanza convencional, pero ubicado en una clase de refuerzo cuyos integrantes tienen una diversidad funcional parecida a sus capacidades.

Una persona con diversidad funcional trabajando en una sección de la empresa donde se encuentran otras con las mismas capacidades que ella, realizando la misma labor.

(Empaquetadores de los supermercados) **Inclusión:**

La persona con síndrome de Down se encuentra en la misma aula que el resto de compañeros/as y con el personal de refuerzo necesario.

Toda la comida del menú en una acampada es apta para celíacos, por lo que todo el mundo puede comer lo mismo que todos, sin necesidad de cocinar un menú a parte para la persona celíaca.

## **ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles**

*Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004*

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)



## **ANEXO 2. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR NORMALIDAD?**

- Cuestión de mayorías
- Se trata de una ficción estadística
- Aquello que se entiende como normal no cabe la diversidad

### **¿Qué ocurre con aquellas personas que no entran dentro de ésta normalidad?**

- En muchas ocasiones sus derechos son negados
- Asumen papeles pasivos dentro de la sociedad. En muchas ocasiones no tienen ni voz ni voto, por tanto hay una discriminación.
- Se les arrincona y se les hace creer que su opinión no es válida.
- No tienen calidad de vida
- Se produce una invisibilización.

## **ABAST, Escuela Oficial de Animadores/as Juveniles**

*Según Resolución del Director General del Instituto Valenciano de la Juventud de 17 septiembre 2004*

C/ Pintor Vila Prades 13 bajo dcha. • 46008 VALENCIA • 962 069 386 • [valencia@abastanimacio.org](mailto:valencia@abastanimacio.org)

C/ del Carmen 79 Entlo. C • 03550 SANT JOAN D'ALACANT • 966 593 140 • [alacant@abastanimacio.org](mailto:alacant@abastanimacio.org)

C/ Rafalafena, 39. Edif. Comercial. Local 9 • 12003 CASTELLÓN • 960 046 293 • [castellon@abastanimacio.org](mailto:castellon@abastanimacio.org)